

www.faragir.net
(۰۲۶) ۳۴۴۵۵۸۴۷

کد کنترل

525

C

- برگزاری کلاس‌های آموزشی ترم اول کارشناسی ارشد فراگیر دانشگاه پیام‌نور
- ارائه کتب و جزوات کمک آموزشی (با سوالات سنوات گذشته با پاسخ تشریحی)
- مشاوره‌های تخصصی و کاربردی جهت انتخاب رشته تحصیلی و انواع گرایش
- بسته‌های خودخوان جهت ارسال به شهرستان‌ها

صبح جمعه

۹۷/۹/۲۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد»
دانشگاه پیام‌نور - آذرماه سال ۱۳۹۷ - (نوبت نوزدهم)

رشته مدیریت آموزشی - کد (۱۰۶۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظارت و راهنمایی آموزشی	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول برنامه‌ریزی آموزشی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	مکاتب فلسفی و آرای تربیتی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	اصول مدیریت اسلامی	۲۰	۶۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی ندارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

نظارت و راهنمایی آموزشی

- ۱- پیش از آن که نتایج ارزشیابی رسمی در پرونده معلم قرار گیرد، کدام اقدام باید انجام شود؟
 - (۱) معلم و ارزشیاب برای بحث درباره آن با یکدیگر ملاقات کنند.
 - (۲) عملکرد معلم توسط مدیر مدرسه مورد بررسی و قضاوت نهایی قرار گیرد.
 - (۳) اتمام فرصت نوشتن اعتراض معلم توسط ارزشیاب به وی ابلاغ شود.
 - (۴) از همتایان یا همکاران معلم برای اظهار نظر تخصصی دعوت به عمل آید.
- ۲- قبل از آنکه یک معلم رسمی را بتوان به خاطر ناشایستگی معلق ساخت، کدام اقدام ضروری است؟
 - (۱) دفاع قانونی از معلم به کمیته‌ای منتخب داده شود.
 - (۲) یک طرح رسمی برای باری رساندن به معلم اجرا شود.
 - (۳) فرصت یافتن مکان جدیدی برای ادامه کار به وی داده شود.
 - (۴) تمام شواهد مبتنی بر ناشایستگی وی در حضور مدیر مدرسه و ارزشیاب به وی نشان داده شود.
- ۳- اگر ارزشیاب و معلمان به توافق برسند که بر حسب «اهداف انجام کار» ارزشیابی شوند، توجه به کدام موضوع اهمیت دارد؟
 - (۱) اهداف نباید در طول سال تحصیلی تغییر یابند.
 - (۲) بیان واضح اهداف باید توسط معلم صورت گیرد.
 - (۳) معلمان اهداف بی‌ضروری را مورد نظر قرار می‌دهند.
 - (۴) چگونگی نائل شدن به اهداف توسط ارزشیاب تعیین شود.
- ۴- در بحث معیارهای تدریس خوب از دهه ۱۹۷۰ به بعد، بیشتر به کدام عوامل توجه می‌شود؟
 - (۱) شایستگی‌ها یا رفتار خوب معلم
 - (۲) متغیرهای شخصیتی و ویژگی‌های کرداری
 - (۳) آنچه باید در جریان تدریس انجام دهند یا ندهند.
 - (۴) اثربخشی معلم براساس تفاوت یادگیری شاگردان
- ۵- کدام مقوله رفتار ناظر در سبک نظارتی غیرمستقیم قرار می‌گیرد؟
 - (۱) سخنرانی
 - (۲) جهت‌دهی‌ها
 - (۳) طرح سؤالات
 - (۴) پذیرش و کاربرد احساسات
- ۶- نگرانی مشترکی که برای همه معلمان تازه‌کار ابتدایی و دبیرستانی وجود دارد، کدام است؟
 - (۱) انضباط
 - (۲) سخنرانی در حضور جمع
 - (۳) تدریس در گروه‌های کوچک
 - (۴) ارزشیابی از عملکرد معلم توسط ناظر

- ۷- در سیستم مشاهده‌ای استالینگز، گردآوری «اطلاعات نگاه فوری» از آموزش معلم در کدام بازه زمانی صورت می‌گیرد؟
 (۱) روزانه (۲) هفتگی (۳) پنج دقیقه‌ای (۴) یک جلسه کلاسی
- ۸- کدام مورد تعداد جنبه‌های سیستم تجزیه و تحلیل تعاملی فلاندرز را نشان می‌دهد؟
 (۱) ۷ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۶۴
- ۹- کدام عمل ناظر آموزشی در خصوص دفتر روزانه معلمانی که در حال گذراندن دوره‌های ضمن خدمت هستند، صحیح است؟
 (۱) دفتر را بخواند و نظرات تخصصی خود را در حاشیه مطالب روزانه معلم بنویسد.
 (۲) می‌تواند دفتر را بخواند و مواردی را برای جلسه تبادل نظر با معلم مشخص کند.
 (۳) نباید اصلاً آن را بخواند و یا علامت‌گذاری کند، زیرا معلم را در نقش شاگرد قرار می‌دهد.
 (۴) از معلم دعوت کند در شورای آموزشی مدرسه بخش‌هایی از آن را که محرمانه نیست، ارائه کند.
- ۱۰- برای معلمانی که موضع دفاعی گرفته‌اند و هنوز آماده‌گزینه‌های رفتاری خاص در تدریس برای اصلاح نیستند، کدام اقدام نقطه آغاز خوبی است؟
 (۱) فنون لنز باز (۲) خودداری از نصیحت مستقیم
 (۳) فراهم ساختن پشتیبانی کلامی (۴) تکمیل پرسشنامه فرم (H) برای نظرخواهی
- ۱۱- معلمی دچار تردید شده که بیشتر مایل است از دانش آموزان سمت راست کلاس و در کنار خود سؤال بپرسد، برای کشف واقعیت و کمک به این معلم، ناظر آموزشی کدام فن نظارتی را باید به کار گیرد؟
 (۱) فهرست نشانگان شاگردان (۲) کلام‌گزینی کلمه‌به‌کلمه
 (۳) جریان کلامی (۴) ضبط صوتی
- ۱۲- «ممکن است لطفاً کسی این مقاله را بخواند؟» جمله بیان شده جزو کدام دسته از عبارات معلم در مدیریت کلاس است؟
 (۱) نظم‌بخشی (۲) جهت‌دهی (۳) ساخت‌دهنده (۴) متمرکزکننده
- ۱۳- ناظر آموزشی متوجه شده که یک معلم در هنگام تدریس از پرسش‌های واریسی‌کننده (probing questions) استفاده نمی‌کند، این کار معلم بر کدام موضوع دلالت دارد؟
 (۱) جلوگیری معلم از حواس‌پرتی و گیج شدن دانش‌آموزان
 (۲) تمرکز معلم بر تدریس حقایق و سطوح شناختی پایین
 (۳) بی‌توجهی معلم به پاسخ دانش‌آموزان
 (۴) ناتوانی معلم در طرح پرسش‌ها
- ۱۴- اگر معلم و ناظر آموزشی بخواهند تنها یک جنبه از تعامل کلاس را مشاهده کنند، آن جنبه باید کدام رفتار معلم باشد؟
 (۱) شیوه نگاه کردن به دانش‌آموزان (۲) حرکات‌های معلم در کلاس
 (۳) نحوه بیان و سخنرانی (۴) پرسش و پاسخ
- ۱۵- کدام مکان برای تشکیل جلسات تبادل نظر ناظر و معلم جهت طرح ریزی بهتر است؟
 (۱) اتاق شورای مدرسه (۲) دفتر مدیر (۳) دفتر ناظر (۴) کلاس درس
- ۱۶- بر اساس نتایج پژوهش‌های انجام شده در بحث مسائل مورد نظر معلمان درباره آموزش، کدام مسئله مورد توجه معلمان مجرب است؟
 (۱) دانش‌آموزان (۲) رضایت والدین (۳) توجه به خود (۴) اهداف آموزشی
- ۱۷- معلمی به ناظر آموزشی می‌گوید «فکر می‌کنم من آدم مستبیدی هستم» ناظر در پاسخ به وی می‌گوید «آیا معلمی می‌شناسید که صمیمی است؟ او چه می‌کند؟» این کار ناظر به کدام فن نظارت آموزشی اشاره دارد؟
 (۱) تعیین مسائل مورد نظر معلم (۲) تدوین هدف‌های خود بهسازی
 (۳) تعیین روال بهبود آموزش معلم (۴) تبدیل مسائل به رفتارهای قابل مشاهده

- ۱۸- ناظر آموزشی به صورت مستقیم از یک معلم پرسیده است «به عنوان یک معلم می‌خواهد به چه شیوه‌ای پیشرفت کند» پاسخ احتمالی معلم چه خواهد بود؟
- (۱) معمولاً این سؤال بی‌پاسخ است.
 (۲) چون معلم تهدید شده است سکوت خواهد کرد.
 (۳) گام‌های عینی را در پیشرفت خود به ناظر نشان می‌دهد.
 (۴) شیوه پیشرفت هر معلمی شخصی است و نیاز به توضیح ندارد.
- ۱۹- در کدام سطح اجرای تغییر برنامه تحصیلی، معلم اطلاعاتی درباره برنامه جدید کسب می‌کند؟
- (۱) آمادگی (۲) پالایش (۳) جهت‌یابی (۴) یکپارچه‌سازی
- ۲۰- وقتی که درباره احساس دانش‌آموزان برای درگیر شدن در یادگیری فکر می‌کنیم، به کدام مؤلفه توجه کرده‌ایم؟
- (۱) نگرش (۲) انگیزش (۳) تعامل (۴) تشریک مساعی

اصول برنامه‌ریزی آموزشی

- ۲۱- تعریف برنامه‌ریزی آموزشی از نظر گروه مشاوران یونسکو چیست؟
- (۱) برداشت علمی و منطقی برای حل مسائل آموزشی
 (۲) کاربرد تجزیه و تحلیل منطقی در آموزش و پرورش
 (۳) کاربرد منظم روش‌های تحلیلی درباره اجزای نظام آموزشی
 (۴) تحلیل نظام‌دار و منطقی مسائل آتی و آتی آموزش و پرورش
- ۲۲- اجرا و عمل برنامه‌ریزی، مرتبط با کدام اصل برنامه‌ریزی آموزش و پرورش است؟
- (۱) استمرار و ارزیابی (۲) ضمانت اجرایی (۳) مداومت برنامه‌ریزی (۴) همکاری و مشارکت
- ۲۳- این عبارت که «برنامه‌های درسی و تربیتی باید برای تمام دانش‌آموزان با رعایت انعطاف‌پذیری با نیازها و استعدادها خاص انطباق داده شود» بر کدام اصل تأکید دارد؟
- (۱) جامعیت (۲) توجه به تفاوت‌ها (۳) یکپارچگی و فراگیری (۴) جلب مشارکت و تعامل
- ۲۴- تکیه بر تحقیق علمی و روش حل مسئله از ویژگی‌های کدام مکتب فلسفی است؟
- (۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) شناخت‌گرا
- ۲۵- کدام مدل، به مقایسه ارزش و بهره سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش با دیگر سرمایه‌گذاری‌ها می‌پردازد؟
- (۱) برآورد نیروی انسانی (۲) برنامه‌ریزی بیرونی توسعه
 (۳) برنامه‌ریزی مرتبط با توسعه اقتصادی (۴) آسیایی توسعه آموزش و پرورش
- ۲۶- در نظام آموزشی مبتنی بر رویکرد «هزینه - فایده» بهبود بازده به چه معنا است؟
- (۱) افزایش نرخ بازگشت (۲) برابری فرصت‌های تحصیلی
 (۳) کاهش افت تحصیلی (۴) کاهش هزینه‌های آموزشی
- ۲۷- ارزیابی دانشجویان از توان آموزشی و پژوهشی استادان در پایان ترم، از کدام نوع شاخص‌های دانشگاهی است؟
- (۱) پژوهش (۲) عملکرد درونی (۳) عملکرد بیرونی (۴) عملیاتی فرایند
- ۲۸- در تشخیص کدام دسته از نیازهای یادگیرندگان برای تدوین برنامه‌های آموزشی به استاندارد نیاز است؟
- (۱) نیازهای احساس‌شده (۲) نیازهای ویژه (۳) نیازهای رایج (۴) نیازهای واقعی

- ۲۹- کدام مورد، با مراحل برنامه‌ریزی در سطح دانشگاه انطباق دارد؟
 (۱) انتخاب راهبردها قبل از انتخاب سیاست‌ها
 (۲) انتخاب راهبردها پس از انتخاب هدف‌ها
 (۳) انتخاب هدف‌ها قبل از انتخاب اولویت‌ها
 (۴) انتخاب سیاست‌ها پس از انتخاب راهبردها
- ۳۰- کدام مورد از استانداردهای جهانی در برنامه‌ریزی آموزشی نیست؟
 (۱) منابع مالی
 (۲) منابع آموزشی
 (۳) به روز رسانی
 (۴) سنجش دانشجویان
- ۳۱- برای به دست آوردن نیازهای آموزشی مخاطبان در صورت زمان بر و هزینه‌بر بودن مصاحبه، از چه روشی می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) مشاهده مخاطبان آموزش
 (۲) پرسش از مخاطبان آموزش
 (۳) پرسش از مدیر مخاطبان آموزش
 (۴) مراجعه به اسناد و مدارک مخاطبان آموزش
- ۳۲- مهمترین عامل تأثیرگذار در تغییرات نظام آموزش عالی کدام است؟
 (۱) محیط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی
 (۲) کادر علمی و پشتیبانی، بودجه و امکانات
 (۳) برون‌داد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی
 (۴) سازماندهی، مدیریت منابع انسانی و چگونگی استفاده منابع
- ۳۳- شرط لازم برای تهیه و اجرای برنامه‌های آموزش عالی کدام است؟
 (۱) ارتباط دائمی نظام آموزش عالی و جامعه
 (۲) مشارکت همه افراد ذی‌ربط
 (۳) توجه به ساختارهای نظام برنامه‌ریزی آموزش عالی
 (۴) تعدیل برنامه با توجه به محیط و واقعیت‌های جامعه
- ۳۴- تدوین سیاست‌های کلی توسعه آموزش عالی توسط کدام نهاد اتخاذ می‌شود؟
 (۱) هیئت دولت
 (۲) مجلس شورای اسلامی
 (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 (۴) وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- ۳۵- از نظر راولی «افزایش رقابت در میان دانشگاه‌های دولتی» جزو کدام مورد محسوب می‌شود؟
 (۱) نقاط قوت
 (۲) نقاط ضعف
 (۳) فرصت‌ها
 (۴) تهدیدها
- ۳۶- برای تعیین تناسب هدف‌های کلی برنامه آموزش عالی با نیازهای جامعه از کدام نوع ارزیابی استفاده می‌شود؟
 (۱) فرآیند
 (۲) برون‌داد
 (۳) درون‌داد
 (۴) زمینه
- ۳۷- به اعتقاد راسکه (۲۰۰۳) دانشگاه جدید دیجیتال، دارای کدام ویژگی‌ها است؟
 (۱) نهادی، مشتری‌مدار، دانش‌محور
 (۲) تمرکزگرا، بازده‌محور، شخصی‌شدن
 (۳) تمرکززدا، بالا به پایین، در حال تغییر
 (۴) تمرکززدا، وظیفه‌محور، خودآموز
- ۳۸- در بین‌المللی شدن آموزش عالی توجه به کدام موضوع از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) توسعه مهارت‌های میان فرهنگی
 (۲) بهره‌گیری از روش‌های مطالعات تطبیقی
 (۳) مشارکت در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
 (۴) همکاری در طراحی، اجرا و ارزشیابی پروژه‌های تحقیقاتی
- ۳۹- کدام نرم‌افزار در آموزش الکترونیکی، مدیریت رخدادهای آموزشی را برعهده دارد؟
 (۱) سیستم گفتگو و مباحثه
 (۲) سیستم مدیریت یادگیری
 (۳) نظام مدیریت محتوا
 (۴) کلاس الکترونیکی

- ۴۰- انعطاف‌پذیری، جامعیت و صراحت ویژگی‌های کدام عنصر در برنامه آموزشی دوره یادگیری الکترونیکی است؟
 (۱) ارزشیابی (۲) هدف (۳) محتوا (۴) منابع

مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

- ۴۱- تربیت هنری و اخلاقی بیشتر در کدام قلمرو فلسفه، کانون توجه قرار می‌گیرد؟
 (۱) منطق (۲) معرفت‌شناسی (۳) هستی‌شناسی (۴) ارزش‌شناسی
- ۴۲- شدیدترین مشاجرات فلسفی در کدام حوزه تعلیم و تربیت رخ داده است؟
 (۱) برنامه درسی (۲) روش تدریس (۳) رابطه معلم و شاگرد (۴) ارزشیابی
- ۴۳- رویکردهای معاصر در فلسفه آموزش و پرورش کدامند؟
 (۱) تجربه‌گرایی - ایدئالیسم (۲) اگزیستانسیالیسم - فلسفه تحلیلی
 (۳) رئالیسم - ایدئالیسم (۴) فلسفه تحلیلی - طبیعت‌گرایی
- ۴۴- روش‌های تدریس و یادگیری با کدام قلمرو فلسفی، رابطه نزدیکتری دارند؟
 (۱) منطق (۲) هستی‌شناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) ارزش‌شناسی
- ۴۵- مفهوم معلم به مثابه الگو یا اسوه اخلاقی و فرهنگی، از کدام مکتب فلسفی سرچشمه می‌گیرد؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) طبیعت‌گرایی
- ۴۶- هدف بنیادین معرفت‌شناسی ایدئالیستی چیست؟
 (۱) اخلاق‌مداری (۲) تعریف خویشتن بر حسب معیارهای حقایق کلی
 (۳) رو کردن آگاهانه به ارزش‌های جامعه (۴) بازشناسی ارزش‌های فردی
- ۴۷- بر اساس کدام نظریه افلاطون، انسان‌ها حقایقی که در ضمیرشان به صورت نهفته وجود دارد را به یاد می‌آورند؟
 (۱) تطابق (۲) درون‌نگری (۳) تذکار (۴) مُثل
- ۴۸- کدام گزینه در رابطه با فلسفه تربیتی رئالیسم، صحیح است؟
 (۱) ما در جهانی متشکل از وجود حقیقی زندگی می‌کنیم که در آن اموری همچون اشخاص و اشیا، وجود دارند.
 (۲) اعیان جهان واقع، قطع نظر از کاربرد آن به دست ما، وجود ندارند.
 (۳) با بهره‌گیری از عقل نمی‌توان شناختی درباره اعیان جهان به دست آورد.
 (۴) اکتشاف و درون‌نگری، مطمئن‌ترین راهنمای سلوک آدمی است.
- ۴۹- معرفت‌شناسی رئالیستی، رابطه انسان و واقعیت را چگونه تبیین می‌کند؟
 (۱) انسان مبدأ و مقصد واقعیت است.
 (۲) انسان ناظر واقعیت است.
 (۳) انسان انعکاس واقعیت است.
 (۴) انسان موجد واقعیت است.
- ۵۰- اهداف آموزش و پرورش در فلسفه رئالیسم چیست؟
 (۱) پرورش قوه عقل و شهود (۲) پرورش حواس و کمک به تعریف خویشتن
 (۳) پرورش قوه حافظه و کمال (۴) پرورش قوه عقل و ترغیب انسانها به تعریف خویش
- ۵۱- داروینیسم اجتماعی اسپنسر، ذیل کدام مکتب فلسفی مورد بحث قرار می‌گیرد؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) عمل‌گرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) فلسفه تحلیلی
- ۵۲- در معرفت‌شناسی طبیعت‌گرایانه، کلید و مبنای معرفت چیست؟
 (۱) حواس (۲) عقل (۳) شهود (۴) ضمیر ناهشیار

- ۵۳- از دیدگاه روسو، تربیت منفی (سلبی) در کدام دوره رشد انسان باید مراعات شود؟
 (۱) طفولیت (۲) کودکی (۳) پیش‌نوجوانی (۴) نوجوانی
- ۵۴- آزمایش‌گرایی، روش علمی و حل مسئله در کدام مکتب فلسفی مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
 (۱) طبیعت‌گرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) اگزیستانسیالیسم (۴) فلسفه تحلیلی
- ۵۵- فرض معرفت‌شناسی اگزیستانسیالیستی کدام است؟
 (۱) اساس معرفت انسان بر ابعاد غیر عقلانی است. (۲) فرد مسئول معرفت و دانش خویش است.
 (۳) معرفت در یک بافت تاریخی، اجتماعی رخ می‌دهد. (۴) اساس معرفت انسان مبتنی بر معرفت عقلانی است.
- ۵۶- در تدریس و یادگیری اگزیستانسیالیستی، هدف مربی دستیابی به کدام سطح ارتباطی است؟
 (۱) من - آن (۲) من - شما (۳) من - تو (۴) من - او
- ۵۷- نظریه ماهیت‌گرایی در تعلیم و تربیت از کدام مکتب فلسفی مشتق شده است؟
 (۱) ایدئالیسم و رئالیسم (۲) ایدئالیسم و طبیعت‌گرایی
 (۳) رئالیسم و طبیعت‌گرایی (۴) طبیعت‌گرایی و عمل‌گرایی
- ۵۸- کدام نظریه در تعلیم و تربیت مبنی بر این ادعا است که آموزش و پرورش به طور خاص مستلزم یادگیری مهارت‌ها و علمی می‌باشد که در گذشته مفید واقع شده است و محتمل است که در آینده نیز مفید بمانند؟
 (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) انتقادی
- ۵۹- در برنامه درسی اگزیستانسیالیستی بر کدام علوم تأکید بیشتری می‌شود؟
 (۱) علوم انسانی (۲) علوم تجربی (۳) علوم پایه (۴) فلسفه
- ۶۰- در کدام مکتب بر این اصل تأکید می‌شود که یادگیری کودکان باید از تجربه حسی محیط بلافاصله آنان سرچشمه بگیرد؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) رئالیسم (۳) ایدئالیسم (۴) طبیعت‌گرایی

اصول مدیریت اسلامی

- ۶۱- در رابطه علم و دین، تنها اعتباری که تولید علم دینی خواهد کرد، کدام است؟
 (۱) فلسفه دینی (۲) روش تحقیق (۳) نظام ارزش دینی (۴) تلاش فکری و علمی دانشمندان متدین
- ۶۲- علم مدیریت اسلامی بیشتر به چه آثاری می‌پردازد؟
 (۱) تکلیفی (۲) شرعی (۳) وضعی (۴) عمومی
- ۶۳- کدام مورد، زیربنایی‌ترین عنصر در مفروضات بنیادین است؟
 (۱) انسان‌شناسی (۲) شناخت‌شناسی (۳) روش‌شناسی (۴) هستی‌شناسی
- ۶۴- سه سوره‌ای که در قرآن به طور نسبتاً مفصل به تاریخچه پیدایش انسان پرداخته‌اند، کدام‌اند؟
 (۱) اعراف، توحید و نساء (۲) بقره، اعراف و ص (۳) بقره، توحید و مائده (۴) مائده، ص و نساء
- ۶۵- در مدل ارزشی رفتار، منشأ بینش‌ها کدام است؟
 (۱) نیازها (۲) گرایش‌ها (۳) باورها (۴) ارزش‌ها
- ۶۶- دو ارزش عام اجتماعی در اسلام کدامند؟
 (۱) عدل و احسان (۲) عدل و قسط (۳) مساوات و قسط (۴) احسان و ایثار

- ۶۷- توجه به انگیزه نیت مطلوب کنشگر در اسلام، چه نام دارد؟
 (۱) حسن فاعلی (۲) حسن فعلی (۳) حسن مفعولی (۴) حسن کنشی
- ۶۸- نسبت منطقی بین اهداف الهی و اهداف مادی در اسلام کدام است؟
 (۱) تباین (۲) تساوی (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۶۹- «مدیریت» در لغت به چه معنی است؟
 (۱) سرپرستی (۲) تدبیر داشتن (۳) کارگردانی (۴) گره‌گشایی
- ۷۰- حضرت امیرالمؤمنین (ع) در بیان علل سقوط دولت‌ها به تقدیم ارادل و تأخیر افاضل اشاره کرده‌اند، این مطلب به کدام فقدان اشاره دارد؟
 (۱) نظام پاداش و تنبیه (۲) نظام مدیریت رفتار سازمانی (۳) نظام مدیریت منابع انسانی (۴) نظام شایسته‌سالاری
- ۷۱- مدیریت بی‌تدبیر و ناکارا، به ترتیب، با چه متغیرهای میانجی به شکست و زوال سازمان منجر می‌شوند؟
 (۱) تصمیمات غیرمؤثر - تصمیمات ناکارا (۲) تصمیمات اشتباه - تصمیمات نابه‌جا (۳) تصمیمات نابه‌جا - تصمیمات اشتباه (۴) تصمیمات ناکارا - تصمیمات غیرمؤثر
- ۷۲- خوارج در تفسیر آیه «ان الحكم الا لله» چه اشتباهی می‌کردند؟
 (۱) حکم را به معنای حکمیت می‌گرفتند. (۲) حکم را به معنای حکومت می‌گرفتند. (۳) حکم را به معنای حکم الهی می‌گرفتند. (۴) حکم را به معنای حق قانونگذاری می‌گرفتند.
- ۷۳- فلسفه مدیریت در اسلام و مدیریت غیراسلامی، به ترتیب، کدام گزینه است؟
 (۱) تکلیف‌گرایی - نتیجه‌گرایی (۲) تعقل ایزاری - تعقل جوهری (۳) تعقل جوهری - تعقل ایزاری (۴) نتیجه‌گرایی - تکلیف‌گرایی
- ۷۴- در مدینه هر نقیب، چند عریف را تحت پوشش داشت؟
 (۱) ۱۳ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰
- ۷۵- فرمایش پیامبر اکرم (ص) «ان الله يحب اذا عمل احدکم عملاً ان يتقنه» به کدام گزینه اشاره دارد؟
 (۱) اثربخشی (۲) بهره‌وری (۳) رضایت شغلی (۴) کارایی
- ۷۶- دلیل اینکه «هنری فایول» در ابتدا مایل نبود از کلمه «اصل» استفاده کند چه بود؟
 (۱) راهنمای عمل بودن اصل (۲) فقدان اصل در سازمان (۳) عدم استفاده از اصل در کلمات صاحب‌نظران (۴) دلالت ضمنی اصل به قانون، انعطاف‌ناپذیری و حتمیت
- ۷۷- اصولی که هم در درون سازمان و هم در بیرون سازمان وجود دارند و می‌توان از آنها استفاده کرد، چه نام دارند؟
 (۱) زیرسازمانی (۲) درون‌سازمانی (۳) برون‌سازمانی (۴) فراسازمانی
- ۷۸- مفاهیم میانجی میان اصول توحید و اصول مدیریت اسلامی، ارزش‌مداری و وحدت و هماهنگی کدامند؟
 (۱) خدامحوری و بشارت و انذار (۲) خدامحوری و عدم تقدم بر خدا (۳) عدم تقدم بر رسول (ص) و عدم تقدم بر خدا (۴) عدم تقدم بر رسول (ص) و بشارت و انذار
- ۷۹- «عدم رعایت شایسته‌سالاری در انتصاب و ارتقا، خیانت به خدا و رسول (ص) است» از فرمایشات کدام یک از معصومین است؟
 (۱) حضرت محمد (ص) (۲) حضرت علی (ع) (۳) حضرت حسن (ع) (۴) حضرت حسین (ع)
- ۸۰- «التزام جدی کلیه افراد سازمان به انجام وظایف مقرر است» این جمله به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) وحدت در رهبری (۲) وحدت در روش (۳) وحدت در عمل (۴) وحدت در قانون