



326E

326
Eنام:
نام خانوادگی:
محل امضا:صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۱/۱۵«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد»
دانشگاه پیام‌نور – بهمن ماه سال ۱۳۹۵ (نوبت هفدهم)
رشته مدیریت آموزشی (کد ۱۰۸۷)**

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظارت و راهنمایی آموزشی	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول برنامه‌ریزی آموزشی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	مکاتب فلسفی و آرای تربیتی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	اصول مدیریت اسلامی	۲۰	۶۱	۸۰

این آزمون نمره منفی ندارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

نظارت و راهنمایی آموزشی:

- ۱- یکی از بهترین راه‌های تفحص مرتبط با فنون نظارت معلم محور، کدام است؟
 (۱) تکرار پاسخ شاگرد
 (۲) استفاده از تدریس خرد
 (۳) بهره‌گیری از فنون مشاهده کلاسی
 (۴) کاربرد آن در موقعیت‌های جدید
- ۲- جنبه مهم عبارات ساخت دهنده تدریس و آرایه دهنده جهت‌ها، کدام مؤلفه است؟
 (۱) همه جانبه بودن
 (۲) واضح سازی آنها
 (۳) واگرا بودن آنها
 (۴) بر اساس معیارها و ضوابط باشند
- ۳- ناظر کلینیکی در جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی، باید چگونه عمل کند؟
 (۱) دستوری و امری اقدام کند.
 (۲) عملکردی بالا به پایین داشته باشد.
 (۳) به عنوان فردی تشخیصی دهنده عمل کند.
 (۴) همانند یک روان پزشک عمل کند.
- ۴- در تعیین مسایل مورد نظر معلم درباره آموزش، وقتی معلم تأکید می‌کند که هیچ‌گونه مشکلی جهت ملاحظه ندارد، ناظر باید چگونه عمل کند؟
 (۱) ایده معلم را بپذیرد
 (۲) عدم همکاری معلم را گزارش کند
 (۳) به طور نامحسوس او را زیر نظر بگیرد
 (۴) استفاده از فن مشاهده «لنزباز» مانند ضبط ویدئویی را پیشنهاد کند.
- ۵- عبارت زیر، جزء کدام‌یک از عبارات‌های معلم در مدیریت کلاس است؟
 «خوب! بیشتر شما تمام کرده‌اید، شعر بعدی را شروع کنیم»
 (۱) ساخت دهنده (۲) جهت‌ها (۳) نظم دهنده (۴) تحسین مؤثر
- ۶- هدف اصلی نظارت معلم محور کدام است؟
 (۱) بهبود تدریس (۲) بهبود آموزش (۳) رشد حرفه‌ای معلم (۴) رشد دانش‌آموزان
- ۷- نظارت معلم محور، ارزشیابی معلم را در چه صورتی ضروری می‌داند؟
 (۱) از فنون لنزباز استفاده کند.
 (۲) نظارت به شکل کلینیکی باشد.
 (۳) معلم با ناظر آموزشی در جریان آن مشارکت کند.
 (۴) توسط ناظر آموزشی انجام شود و بر اساس عملکرد معلم باشد.
- ۸- مرحله دوم در فرایند نظارت معلم محور، چیست؟
 (۱) جلسه مشاهده (۲) جلسه بازخورد
 (۳) جلسه توجیهی (۴) تبادل نظر برای طرح‌ریزی
- ۹- کدام گزینه، مترادف با فنون نظارت معلم محور است؟
 (۱) جریان کلاس (۲) تدریس خرد (۳) تدریس مستقیم (۴) فن مشاهده کلاس
- ۱۰- کدام مرحله از نظارت معلم محور، صحنه را برای نظارت مؤثر معلم محور می‌آراید؟
 (۱) جلسه بازخورد (۲) جلسه مشاهده
 (۳) جلسه درون‌خواه (۴) جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی
- ۱۱- کدام‌یک از فنون مشاهده کلاس درس، برخوردار از مزیت سادگی در کاربرد است؟
 (۱) مداد کاغذی (۲) جریان کلامی (۳) کلام‌گزینی (۴) نمودار جای نشستن

- ۱۲- ساده‌ترین شکل بازخورد به شاگردان، کدام است؟
 (۱) تشویق کلامی
 (۲) نمره دادن به صورت متناوب
 (۳) تشویق به وسیله دست زدن همکلاسی‌ها
 (۴) تکرار پاسخی که شاگرد به سؤال داده است.
- ۱۳- کدام مورد، می‌تواند گواه خوبی بر اثر بخش بودن یک سخنرانی به حساب آید؟
 (۱) رعایت وقت برای شروع و پایان
 (۲) واکنش و بازخوردهای مثبت دانشجویان
 (۳) بهره‌گیری از فناوری‌های آموزشی
 (۴) سکوت و رعایت نظم توسط دانشجویان
- ۱۴- مدرسان در آموزش عالی، باید کدام‌یک از خطرات و آسیب‌های ذیل را مد نظر داشته باشند؟
 (۱) طراحی سؤالات در سطوح بالاتر تحلیل و ارزشیابی دانش
 (۲) ترغیب دانش‌جویان بر فعالیت‌های مرتبط با درک و فهم
 (۳) بهره‌گیری از سؤالات امتحانی که نیاز به یادآوری و باز تولید اطلاعات دارد.
 (۴) گرایش به تمرکز بر ارزیابی بخش‌های مجزای یک برنامه درسی به جای اصولی که این بخش‌ها را به هم پیوند می‌دهد.
- ۱۵- در دو دهه گذشته، پایه و مبنای شکل‌گیری دیدگاه‌های مختلف در مورد فرایند ارزیابی در آموزش عالی، کدام مؤلفه است؟
 (۱) بهره‌گیری از ارزیابی‌های گروهی و تحت وب
 (۲) افزایش آگاهی نسبت به اهمیت ماهیت پویای یادگیری
 (۳) استفاده از رویکردهای متنوع ارزیابی از تدریس
 (۴) توجه فراوان به ارزشیابی‌های تراکمی به جای تکوینی
- ۱۶- برای مدرسانی که در کلاس‌های بزرگ تدریس می‌کنند، کدام مؤلفه آنها را در بررسی مقالات و گزارش‌های دانشجویان کمک می‌کند؟
 (۱) استفاده از برگه‌های شماره‌دار بازخورد
 (۲) ارایه گروهی بازخوردها و اشتباهات دانشجویان
 (۳) استفاده از بازخوردهای کلی مانند عبارت: جدیت ناکافی
 (۴) درخواست از دانشجویان برای ارایه گزارش‌های گروهی و تیمی
- ۱۷- کدام مورد، از قواعد ارزیابی بهتر در آموزش عالی به شمار می‌رود؟
 (۱) توجه بیشتر به روایی به جای پایایی
 (۲) تمرکز اول بر نمره‌گذاری دقیق و عینی
 (۳) حذف بازخورد برای گزارش‌های دانشجویان
 (۴) بهره‌گیری از یک روش ثابت و خوب برای ارزیابی
- ۱۸- کدام مورد، از اصول و مفروضات بنیادین ارزشیابی در آموزش عالی محسوب می‌شود؟
 (۱) ارزشیابی بخشی از مسؤولیت دانشجویان در قبال مدرسان است.
 (۲) ارزشیابی باید تمرکز بر اثبات این موضوع داشته باشد که همه چیز خوب و عالی است.
 (۳) ارزشیابی مستلزم تفسیر شواهد گردآوری شده قبل از دست زدن به عمل است.
 (۴) ارزشیابی‌های تکوینی هرگز نمی‌تواند جایگزین ارزشیابی‌های پایانی گردد.
- ۱۹- «من چگونه می‌توانم پی ببرم که آیا دانشجویان به یادگیری طبق اهداف تعیین شده نایل آمده‌اند یا خیر؟» این سؤال به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) ارزیابی تدریس
 (۲) راهبردهای تدریس
 (۳) ارزش‌یابی از تدریس
 (۴) اهداف و ساختار تدریس
- ۲۰- محتوی یک دوره آموزشی، به طور سنتی از طریق کدام مؤلفه به دانشجویان انتقال می‌یابد؟
 (۱) سنجش
 (۲) برنامه درسی
 (۳) ارزشیابی
 (۴) کتاب درسی

اصول برنامه‌ریزی آموزشی:

- ۲۱- جهت درک قوانین مدرسه، برنامه‌ریزان آموزشی نخست باید نسبت به کدام زمینه، شناخت کافی پیدا کنند؟
 (۱) فرهنگی (۲) اجتماعی (۳) سیاسی (۴) اقتصادی
- ۲۲- ویژگی‌های مدارس اثربخش کدامند؟
 (۱) خودگردانی - مشارکت - خودارزیابی (۲) نیازسنجی - مدیریت هدفمدار - توسعه فرهنگی (۳) مشارکت - کاهش سلسله مراتب - برنامه‌ریزی آموزشی (۴) تفویض اختیار - سیاست‌گذاری - مدیریت مدرسه محور
- ۲۳- کدام الگوی اثربخشی مدرسه، به بررسی میزان رضایت افراد درون و برون مدرسه می‌پردازد؟
 (۱) هدفمدار (۲) فرایندمدار (۳) درونمدار (۴) استراتژیک
- ۲۴- مفهوم یادگیری مداوم، در قالب چه نوع مدیریتی می‌تواند تحقق یابد؟
 (۱) کلان (۲) مشارکتی (۳) مدرسه محور (۴) بروکراتیک
- ۲۵- فرهنگ سازمانی، جزء کدام یک از عناصر نظام آموزشی است؟
 (۱) پیامد (۲) درونداد (۳) فرایند (۴) برونداد
- ۲۶- تشخیص درستی فعالیت‌های نظام آموزشی، در کدام حوزه مدیریت نظام آموزشی قرار می‌گیرد؟
 (۱) ممیزی (۲) ساختار (۳) اهداف (۴) راهبردی
- ۲۷- مهم‌ترین هدف تمرکززدایی در نظام آموزشی کشورهای در حال توسعه، کدام است؟
 (۱) کاهش سلسله مراتب (۲) تقسیم عادلانه منابع (۳) تسهیل در روند یادگیری (۴) برابری فرصت‌های آموزشی
- ۲۸- تفکیک میان منابع و اهداف از یک سو و اهداف و ابزار از سوی دیگر، برای کدام منظور توصیه می‌شود؟
 (۱) ارزیابی (۲) نیازسنجی (۳) نظارت (۴) تفویض اختیار
- ۲۹- نشانگرهایی مانند فقر و مشارکت زنان، جهت اندازه‌گیری توسعه کدام مورد به کار می‌رود؟
 (۱) انسانی (۲) فرهنگی (۳) اجتماعی (۴) اقتصادی
- ۳۰- کدام مؤلفه‌ها، در تعریف بانک جهانی از کیفیت آموزشی، به کار می‌رود؟
 (۱) عملکرد مدیر - عملکرد معلم (۲) ساختار آموزشی - عملکرد معلم (۳) محیط یادگیری - عملکرد دانش‌آموز (۴) ساختار آموزشی - محیط یادگیری
- ۳۱- سیاست‌گذاری برای بهبود مستمر نظام آموزشی، در ابتدا نیازمند کدام مؤلفه است؟
 (۱) مدیریت کارآمد (۲) نظام اطلاعاتی (۳) نظام سنجش و ارزیابی (۴) نظام متمرکز نظارت و راهنمایی
- ۳۲- لازمه برنامه‌ریزی استراتژیک، کدام مؤلفه است؟
 (۱) تفکر استراتژیک (۲) منابع استراتژیک (۳) اهداف استراتژیک (۴) اطلاعات استراتژیک
- ۳۳- عوامل اساسی در برنامه‌ریزی آموزشی کلان کیفیت محور، کدامند؟
 (۱) اهداف - پیامدها (۲) ساختار آموزشی - اهداف (۳) محیط یادگیری - پیامدها (۴) محیط یادگیری - ساختار آموزشی
- ۳۴- فرایندهای برنامه‌ریزی استراتژیک، به ترتیب کدامند؟
 (۱) بازسازی اهداف - بازاندیشی - بازآفرینی (۲) بازآفرینی - بازسازی ساختار - بازاندیشی (۳) بازاندیشی - بازسازی اهداف - بازآفرینی (۴) بازاندیشی - بازسازی ساختار - بازآفرینی
- ۳۵- برنامه‌ریزان و مدیران آموزشی، چه مؤلفه‌ای را برای تضمین اجرای سیاست‌های آموزشی خود لازم دارند؟
 (۱) قوانین آموزشی (۲) تعیین اهداف دقیق (۳) دسترسی به منابع آموزشی (۴) ساختارهای مناسب آموزشی

- ۳۶- در کدام فرایند یادگیری، ذهن به نداعی و یا همبستگی میانی محرک‌ها می‌پردازد؟
 (۱) تحلیلی (۲) انتقالی (۳) ادراکی (۴) شناختی
- ۳۷- کدام صاحب‌نظر، یادگیری را امری برخاسته از درون به درون می‌داند؟
 (۱) لاک (۲) کانت (۳) دکارت (۴) هیوم
- ۳۸- کدام روان‌شناسان، به تشخیص اشکال گوناگون تصویرگری‌های ذهنی، که به صورت الگو از بزرگسالان به کودکان انتقال می‌یابد، در جریان یادگیری و تدریس اهمیت می‌دهند؟
 (۱) رفتارگرا (۲) تجربی‌گرا (۳) ساختارگرا (۴) اجتماعی - تاریخی
- ۳۹- پیامدهای مهم تحلیل بخش آموزشی و توسعه منابع انسانی، کدامند؟
 (۱) بازاندیشی - تعیین نیازها (۲) تخصیص منابع - نیازسنجی
 (۳) تکمیل نظام اطلاعاتی - سنجش اثربخشی مداری (۴) سیاست‌گذاری - بازسازی ساختار
- ۴۰- معنی واقعی توسعه آموزش، کدام است؟
 (۱) تولید منظم دانش (۲) رشد کمی و کیفی آموزش
 (۳) فراهم‌سازی دانش اطلاعاتی (۴) افزایش کیفیت یادگیری و آموزش
- مکاتب فلسفی و آرای تربیتی:
- ۴۱- در کدام مکتب باور بر این است که، فرایند شناخت در حقیقت شامل یادآوری ایده‌هایی است که به صورت نهفته در ذهن وجود دارند؟
 (۱) رئالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۲- در کدام مکتب فلسفی، معلم موظف است اشتداد آگاهی متعلمان را فراهم سازد؟
 (۱) ناتوریسم (۲) ایدئالیسم (۳) ماهیت‌گرایی (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۳- کتاب «مقاله‌ای درباره فهم انسانی»، مربوط به کدام فیلسوف است؟
 (۱) لاک (۲) روسو (۳) دیوئی (۴) ارسطو
- ۴۴- کدام دیدگاه بر این باور است که، تعلیم و تربیت خوب نیازمند بازسازی تجربه است؟
 (۱) رئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) ایدئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۵- براساس کدام مکتب، مدرسه نهادی تربیتی است و نسبت به تمدن حساس بوده و به نوعی از آن سرچشمه می‌گیرد؟
 (۱) بنیادگرایی (۲) پراگماتیسم (۳) ایدئالیسم (۴) ماهیت‌گرایی
- ۴۶- کدام فیلسوف، به‌عنوان بنیان‌گذار مکتب رئالیسم شناخته می‌شود؟
 (۱) ارسطو (۲) سقراط (۳) دورکیم (۴) افلاطون
- ۴۷- هدف اولیه آموزش و پرورش در مکتب رئالیسم کدام است؟
 (۱) تجربه و کشف محیط خارجی (۲) مطابقت امر داخلی با محیط بیرونی
 (۳) شناسایی و فرخوان ارزش‌های انسانی (۴) هموار ساختن راه کشف دانش و انتقال و کاربرد آن
- ۴۸- کدام شخصیت، به‌عنوان نماینده اصلی مکتب طبیعت‌گرایی، معلم را شخص آسان‌گیری می‌داند که همراه شاگردان خود به یادگیری می‌پردازد؟
 (۱) دیوئی (۲) فروبل (۳) روسو (۴) پستالوزی
- ۴۹- در کدام دیدگاه، ارزش‌ها از تعامل انسان با محیط سرچشمه می‌گیرند و غرایز و انگیزه‌ها باید به‌جای سرکوب شدن ابراز شوند؟
 (۱) رئالیست‌ها (۲) ناتوریست‌ها (۳) ایدئالیست‌ها (۴) ماهیت‌گرایان

- ۵۰- منظور جان دیوئی از محافظه‌کارانه بودن آموزش و پرورش کدام است؟
 (۱) پویایی و آزادی آموزش و پرورش (۲) تغییر وضع موجود با کنترل وضعیت
 (۳) محافظت از دانش‌آموزان در قبال تغییر (۴) انتقال میراث فرهنگی از نسلی به نسل دیگر
- ۵۱- دموکراتیک بودن جامعه آموزش و پرورش در دیدگاه جان دیوئی، با چه مفهومی برابری می‌کند؟
 (۱) مشارکت (۲) آزادی (۳) عمل‌گرایی (۴) حل مسأله فردی
- ۵۲- مضمون اصلی کتاب دموکراسی و آموزش و پرورش جان دیوئی کدام است؟
 (۱) آزادی عقل در جامعه (۲) ارزیابی میزان دموکراسی در جامعه
 (۳) کاربرد بنیادهای دموکراسی در آموزش و پرورش (۴) مشارکت در آموزش و فردیت در پرورش
- ۵۳- مبدع اصلی جمله «وجود بر ماهیت مقدم است»، کدام فیلسوف است؟
 (۱) کتارد (۲) سارتر (۳) فروبل (۴) یاسپرس
- ۵۴- به کدام دلیل، فیلسوفان اگزیست، برنامه‌داری را شامل مهارت‌های طبیعی و در رأس آن علوم انسانی می‌دانند؟
 (۱) چون مبین انتخاب انسان است. (۲) زیرا فلسفه در علوم انسانی نهفته است.
 (۳) چون علوم انسانی نماینده فلسفه است. (۴) برای اینکه سایر فلسفه‌ها را به چالش کشید
- ۵۵- در نظر کدام فیلسوف، متأسفانه مدارس عهده‌دار نقش‌هایی شده‌اند که از آزادی، انتخاب و رشد فردی کودکان حمایت نمی‌کنند و به جای آزادسازی بچه‌ها به گروه‌بندی و القای عقیده به آن‌ها پرداخته‌اند؟
 (۱) سارتر (۲) دورکیم (۳) هولت (۴) دیوئی
- ۵۶- کدام مورد زیر، خاستگاه لیبرالیسم به حساب می‌آید؟
 (۱) خرد (۲) انقلاب صنعتی (۳) پست مدرنیسم (۴) عصر روشنگری
- ۵۷- مهم‌ترین وظیفه آموزش و پرورش اگزیستانسیالیسم، کدام است؟
 (۱) سعادت (۲) آزادی (۳) خوشبختی (۴) برابری
- ۵۸- منبع ارزش‌های فرهنگی در جامعه محافظه‌کار، کدام مؤلفه است؟
 (۱) دین (۲) خانواده (۳) مدرسه (۴) گروه‌های غیررسمی
- ۵۹- کدام مکتب ادعا دارد که، آموزش و پرورش به صورت ویژه نیازمند یادگیری مهارت‌ها و علوم است که در گذشته مفید بوده و احتمالاً در آینده هم مفید بماند؟
 (۱) رئالیسم (۲) ناتورالیسم (۳) ایدئالیسم (۴) ماهیت‌گرایی
- ۶۰- ایدئالیست‌ها، رئالیست‌ها و طرفداران مکتب تومیسم، از چه زاویه‌ای به واقعیت می‌نگرند؟
 (۱) علمی (۲) طبیعی (۳) متافیزیک (۴) وجودگرایی

اصول مدیریت اسلامی:

- ۶۱- جهان‌بینی و ارزش‌های اسلامی، چه تأثیری در مفهوم مدیریت «نگرش سیستمی» دارد؟
 (۱) جهان هستی را به صورت کامل و مجموعه‌ای هماهنگ می‌بیند و باید اراده تکوینی و تشریحی خداوند به عنوان عامل مهم در نظر گرفته شود.
 (۲) انسان به واسطه روح ملکوتی شرافت دارد و در تعیین اهداف سازمان نباید اصل فدای فرع شود و اهداف معنوی دیده نشود.
 (۳) جهان هستی به گونه‌ای آفریده شده که با حرکت تکاملی انسان متناسب باشد و بنابراین رعایت مصالح همه افراد حتی اشخاص خارج سازمان لازم است.
 (۴) انسان مجهز به نیروی اراده و اختیار است که باید مسیر تکامل خود را در پرتو راهنمایی‌های عقل و شرع انتخاب نماید و لذا سیستم‌های مدیریت متمرکز قابل قبول نیست.

- ۶۲- به ترتیب، «علم مدیریت اسلامی با علم فقه» و «مدیر مسلمان با احکام فقه» چه نسبتی دارند؟
 (۱) یکسان است - تابع احکام فقه است.
 (۲) تفاوت دارد - تابع احکام فقه است.
 (۳) یکسان است - مرتبط با رفتار و اعتقادات فردی اوست.
 (۴) تفاوت دارد - مرتبط با رفتار و اعتقادات فردی اوست.
- ۶۳- صحیح‌ترین تعریف «حقیقت» کدام است؟
 (۱) شناختی که تابع زمان، مکان و ظاهر باشد.
 (۲) اندیشه‌ای که مورد تأیید عمل و تجربه باشد.
 (۳) شناختی مؤثر و مفید به حال بشر
 (۴) تطابق یک شناخت و مفهوم در ذهن با عین و واقع
- ۶۴- ریشه دیدگاه‌های غربی در جدایی علم و مذهب چیست و این دیدگاه انسان را چگونه ترسیم نموده است؟
 (۱) نظریات خنثی بودن روش‌ها و اصول و جهت آن‌ها - غایت‌گرا
 (۲) نظریات خنثی بودن روش‌ها و اصول و جهت آن‌ها - منهای تقدس
 (۳) خاطرات تلخ دادگاه‌های تفتیش عقاید در اروپا - منهای تقدس
 (۴) خاطرات تلخ دادگاه‌های تفتیش عقاید در اروپا - غایت‌گرا
- ۶۵- از دیدگاه الهیون، به طور کلی مدیریت اسلامی تابع چیست و مسئولیت آن کدام است؟
 (۱) فرهنگ‌ها - تزریق ارزش‌ها به جامعه
 (۲) ارزش‌ها - تزریق ارزش‌ها به جامعه
 (۳) فرهنگ‌ها - اصلاح باورهای افراد جامعه
 (۴) ارزش‌ها - اصلاح باورهای افراد جامعه
- ۶۶- معنای لغوی «مدیریت» چیست و «مدیریت کارا» به کدام معناست؟
 (۱) رهبری - هدایت تشکیلات انسانی
 (۲) کارگردانی - هدایت تشکیلات انسانی
 (۳) رهبری - مصرف مدبرانه منابع
 (۴) کارگردانی - مصرف مدبرانه منابع
- ۶۷- پیامبر گرامی اسلام، صلاح و فساد امت را در گرو صلاح و فساد کدام گروه‌ها می‌دانند؟
 (۱) فقها - امرا
 (۲) فقها - علما
 (۳) رؤسا - علما
 (۴) رؤسا - امرا
- ۶۸- مدیرانی که «سوء تدبیر» و «تبدیر ناروا» دارند به ترتیب فاقد کدام ویژگی‌ها هستند؟
 (۱) اثربخشی - کارایی
 (۲) تعهد سازمانی - کارایی
 (۳) تعهد سازمانی - وجدان کاری
 (۴) اثربخشی - وجدان کاری
- ۶۹- هدف غایی در مدیریت اسلامی چیست؟
 (۱) مصالح انسان‌ها
 (۲) ارزش‌های ثابت الهی
 (۳) رشد و کمال انسان‌ها
 (۴) حق برگزیدگان بر مردم
- ۷۰- از دیدگاه آیت‌الله جوادی آملی، مهم‌ترین اهداف حکومت اسلامی چیست؟
 (۱) راهنمایی انسان به سمت خلیفه‌اللہی - ایجاد وحدت و همدلی اسلامی
 (۲) راهنمایی انسان به سمت خلیفه‌اللہی - مدینه فاضله ساختن کشور اسلامی
 (۳) نجات مردم محروم و مظلوم از دست ظالمان - ایجاد وحدت و همدلی اسلامی
 (۴) نجات مردم محروم و مظلوم از دست ظالمان - مدینه فاضله ساختن کشور اسلامی
- ۷۱- مهم‌ترین مانع رسیدن به عدالت اجتماعی در جامعه چیست و اساس آن کدام است؟
 (۱) سودجویی‌های شخصی - مسئولیت‌پذیری همگانی
 (۲) اقدامات فردی - مسئولیت‌پذیری همگانی
 (۳) اقدامات فردی - اصالت دادن به انگیزه‌های معنوی
 (۴) سودجویی‌های شخصی - اصالت دادن به انگیزه‌های معنوی
- ۷۲- کسانی که در فهم سنت دیدگاه مدیریتی دارند، هجرت پیامبر اسلام به مدینه را چگونه تحلیل می‌کنند؟
 (۱) ایثار پیامبر به دلیل رفتن به مدینه
 (۲) ایثار امیرالمؤمنین به دلیل ماندن در مکه
 (۳) اقدام انفعالی مشرکین در برابر هجرت
 (۴) اقدام انفعالی پیامبر در برابر طرح ترور

- ۷۳- از دیدگاه معتقدان به نظریه ولایت فقیه «حکم ثانویه» چگونه حکمی است؟
 (۱) برای روشن شدن مفهوم یک حکم، پس از آن صادر می‌شود.
 (۲) در شرایط عادی و با توجه به احکام اولیه صادر شده است.
 (۳) رهبر جامعه به خاطر مصلحت جامعه یا حفظ نظام صادر می‌کند.
 (۴) شارع مقدس با توجه به شرایط اضطرار یا ضرورت صادر کرده است.
- ۷۴- اصول مدیریت اسلامی، در زمره کدام دسته از اصول هستند؟
 (۱) درون سازمانی (۲) فراسازمانی (۳) برون سازمانی (۴) پیراسازمانی
- ۷۵- کدام یک از اصول مدیریت اسلامی، از اصل توحید نشأت می‌گیرد؟
 (۱) اعتدال (۲) اختیار (۳) مسئولیت (۴) ارزش‌مداری
- ۷۶- شایسته‌سالاری به‌عنوان یک اصل کاربردی، از مفهوم کدام روایت قابل دریافت است؟
 (۱) اوصیک بالعدل علی الصدیق و العدو
 (۲) الملك یبقی مع الکفر و لا یبقی مع الظلم
 (۳) من ام قوما و فیهم من هو اعلم منه لم یزل امرهم الی السفال الی یوم القیامة
 (۴) انصف الله و انصف الناس من نفسک و من خاصة اهلک و من لک فیہ هوی من رعیتک
- ۷۷- مدیریت مشورتی که از اصل هدایت و رهبری نشأت می‌گیرد، به چه معناست؟
 (۱) شور گرفتن با نیروها و واگذاری تصمیم‌گیری نهایی به آنها
 (۲) استفاده از نظرات سایرین و تصمیم‌گیری نهایی توسط مدیر
 (۳) استفاده از سبک رهبری مشارکتی در نیروهایی که بلوغ سازمانی بالا دارند.
 (۴) مشورت و کار گروهی در جمع نیروهایی که از ایمان لازم برخوردارند.
- ۷۸- ثمره تلاش مدیر برای تلفیق متوازن بین اهداف فردی و سازمانی چیست؟
 (۱) وحدت در جهت (۲) کارایی سازمان (۳) اثربخشی سازمان (۴) وحدت در تعامل
- ۷۹- دستاورد آخرت‌گرایی در حوزه مدیریت چیست و ثمره کاربردی آن چه خواهد بود؟
 (۱) اجتناب از مصرف‌گرایی - چالش‌پذیری مدیران
 (۲) اجتناب از مصرف‌گرایی - مدیریت شورایی
 (۳) سیستم متناسب پاداش و تنبیه - مدیریت شورایی
 (۴) سیستم متناسب پاداش و تنبیه - چالش‌پذیری مدیران
- ۸۰- تعهد سازمانی ناشی از چیست و عامل نظارت درونی مورد تأکید در اسلام کدام است؟
 (۱) تفویض اختیارات به کارکنان - تقوای الهی
 (۲) تفویض اختیارات به کارکنان - مجاهده در راه خدا
 (۳) پذیرش شغل توسط کارکنان - مجاهده در راه خدا
 (۴) پذیرش شغل توسط کارکنان - تقوای الهی