



524E

524

E

نام:  
نام خانوادگی:  
محل امضا:

صبح پنج‌شنبه  
۱۳۹۴/۱۲/۱۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد»  
دانشگاه پیام‌نور - سال ۱۳۹۵  
رشته مدیریت آموزشی (کد ۱۰۷۶)**

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظارت و راهنمایی آموزشی	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول برنامه‌ریزی آموزشی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	مکاتب فلسفی و آرای تربیتی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	اصول مدیریت اسلامی	۲۰	۶۱	۸۰

این آزمون نمره منفی ندارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات نه هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و نا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

نظارت و راهنمایی آموزشی:

- ۱- نظارت معلم محور به دنبال دستیابی به کدام هدف اساسی است؟
- (۱) رشد و تکامل دانش‌آموزان  
(۲) رشد و تکامل حرفه‌ای مدیر مدرسه  
(۳) کمک به معلم در اعمال صحیح آموزش  
(۴) ایجاد رابطه صمیمانه و حرفه‌ای بین مدیر و معلم
- ۲- اولین مرحله چرخه نظارت معلم محور کدام است؟
- (۱) جلسه مشاهده و بازخورد  
(۲) جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی  
(۳) کسب اجازه از مدیر مدرسه  
(۴) تعامل صمیمانه در کلاس درس با حضور دانش‌آموزان
- ۳- یکی از مهم‌ترین فنون نظارت کلینیکی کمک به معلم برای تبدیل مسائل موردنظر و مورد ملاحظه خود، کدام مورد است؟
- (۱) رفتارهای قابل مشاهده  
(۲) رفتارهای اصلاح شده  
(۳) رفتارهای آموزش دیده  
(۴) رفتارهای مورد انتظار مدیر مدرسه
- ۴- نخستین گام طرح‌ریزی مشاهده از کلاس درس کدام است؟
- (۱) تعیین اهداف مشاهده  
(۲) انتخاب وسیله مشاهده و رفتار قابل مشاهده  
(۳) توافق درباره زمان دیدار ناظر آموزشی از کلاس  
(۴) توافق درباره مشاهده همگانی از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
- ۵- عبارت زیر به کدام یک از سطوح اجرای مؤثر تغییر در برنامه تحصیلی مربوط است؟
- «معلم دست به تغییر استفاده از برنامه تحصیلی جدید می‌زند تا تأثیر بر دانش‌آموزان را افزایش دهد»
- (۱) پالایش (۲) آمادگی (۳) جهت‌یابی (۴) تجدیدنظر
- ۶- عبارت ذیل به کدام مفهوم اشاره دارد؟
- «قبل از اینکه یک معلم رسمی را بتوان به خاطر ناشایستگی معلق ساخت باید در کمک به معلم برای رفع ناکارآمدی او کوشید.»
- (۱) شرح شغل (۲) دادرسی عادلانه (۳) طرح آموزشگر (۴) ارزشیابی رسمی
- ۷- عبارت ذیل، تعریف کدام مفهوم است؟
- «تهیه تدارکات و اتخاذ شیوه‌های لازم برای ایجاد و حفظ محیطی که آموزش و یادگیری بتواند در آن اتفاق افتد»
- (۱) نظارت بالینی (۲) برنامه درسی  
(۳) مدیریت کلاس (۴) نظارت و راهنمایی تعلیماتی
- ۸- تجزیه و تحلیل تدریس بهتر است توسط چه کسانی صورت گیرد؟
- (۱) مدیر و معاون مدرسه (۲) دانش‌آموزان ممتاز  
(۳) کل دانش‌آموزان کلاس درس (۴) همکار قابل اعتماد و شایسته
- ۹- در کدام الگوی نظارتی، معلم و ناظر به اطلاعات واقعی می‌نگرند و به تجزیه و تحلیل و تفسیر آن می‌پردازند؟
- (۱) رودررویی (۲) بازرسی مدارس  
(۳) اعمال مقررات آموزشی (۴) پهلو به پهلو یا گوش به گوش

- ۱۰- کدام مورد، از مفروضات زیربنایی نظارت معلم محور است؟
- (۱) باید جلسات تبادل نظر تشکیل شود و معایب و عملکردهای ناموفق معلم به او تذکر داده شود.
  - (۲) نظارت خود می‌تواند به مانند تدریس مشاهده شود، مورد تحلیل قرار گیرد و بهبود یابد.
  - (۳) نظارت باید مبتنی بر داوری‌های ارزشی باشد نه شواهد ناشی از مشاهدات.
  - (۴) فرایند نظارت باید مبتنی بر تجزیه و تحلیل محیط مدرسه باشد.
- ۱۱- کدام مورد، از مشکلات مربوط به الگوی نظارت معلم محور است؟
- (۱) تمرکز بر تصمیمات شغلی
  - (۲) حمایت از برنامه تحصیلی
  - (۳) ایجاد نگرش درباره رشد مداوم حرفه‌ای
  - (۴) مزاحمت برای انجام وظایف معلمان در کلاس درس
- ۱۲- این نکته قدیمی که می‌گوید «افراد غالباً بیشتر از شکست‌هایشان تجربه می‌آموزند تا از موفقیت‌هایشان» حاوی چه مفهومی از بحث نظارت و راهنمایی است؟
- (۱) نظارت دارای تعارضی بین دو نقش ارزشیاب و آسان‌گر است.
  - (۲) معلمان نیز مجبورند نقش دوگانه آسان‌گر و ارزشیاب را بازی کنند.
  - (۳) ناراحتی گزندگی ناشی از ارزشیابی می‌تواند به وسیله یک ناظر ماهر تقلیل یابد.
  - (۴) ممکن است یک ارزشیابی منفی موجب کسب تجربه‌ای حاکی از رشد را فراهم سازد.
- ۱۳- «مبادله پیام غیرمستقیم» عنصر اساسی کدام نوع نظارت است؟
- (۱) مربی همتا
  - (۲) معلم محور
  - (۳) بازرسی سازمانی
  - (۴) ارزشیابی تدریس
- ۱۴- مشکل عمده جلسات تبادل نظر ناظر و معلم کدام است؟
- (۱) وجود اطلاعات سخت
  - (۲) احساس دفاعی بودن در سرشت معلم
  - (۳) زمان بر بودن و خسته‌کننده بودن جلسات
  - (۴) نرم بودن اطلاعات (ذهنی، نادرست و نامربوط بودن اطلاعات)
- ۱۵- «ناظری پس از مشاهده تدریس معلم در طول یک دوره درمی‌یابد که مرتباً او در ورود به کلاس تأخیر می‌کند.» کدام مورد می‌تواند راهبرد کلی و مؤثرتری باشد؟
- (۱) به معلم بگوید چه پیشنهادی برای این گزارش تأخیرها دارید؟
  - (۲) به معلم غیرمستقیم بگوید شما در معرض خطر هستید.
  - (۳) به معلم بگوید این‌ها اطلاعاتی درباره وقت‌شناسی شماست، آیا مطلب قابل توجهی در آن می‌بینید؟
  - (۴) به معلم بگوید شما در این ماه دوازده‌بار تأخیر در ورود داشته‌اید. یا باید دیگر دیر نیاید و یا خود دانید!
- ۱۶- با توجه به زمان محدود برای گردآوری اطلاعات و ارائه بازخورد، راه‌حل افزایش مقدار بازخورد کدام است؟
- (۱) استفاده از یک ناظر آموزشی مجرب
  - (۲) دعوت از بازرسان و ارزشیابان رسمی
  - (۳) ضبط تدریس خود (تصویری یا صوتی)
  - (۴) دعوت از مدیر مدرسه برای مشاهده کلاس

۱۷- «معلمی تنها یک راه‌حل برای یک مسئله در نظر می‌گیرد و هنگامی که در آن راه‌حل بی‌نتیجه می‌ماند به جای تغییر شیوه‌کار، همان شیوه روی‌آوری ناموفق را به دو یا چند برابر افزایش می‌دهد.» این معلم دچار کدام مخاطره در ملاحظه بازده‌ها و دلایل جانشین شده است؟

- (۱) تثبیت در عمل  
(۲) استنباط ارزشی  
(۳) جهت‌گیری درونی  
(۴) یک تعریف عملی از رفتار بیهوده
- ۱۸- هنگامی که یک معلم رشد خود را نسبت به هدف تعیین‌شده نشان می‌دهد توجه به موارد مثبت واجد اهمیت است. در این صورت ناظر از کدام فن در سبک نظارت استفاده کند؟

- (۱) نصیحت مستقیم  
(۲) تحسین مشخص  
(۳) پشتیبانی کلامی  
(۴) بجا آوردن و عبارت‌پردازی
- ۱۹- مقولات به‌کار رفته در شاخص نوع مایرس - بریگس، از آثار کدام صاحب‌نظر اقتباس شده است؟
- (۱) کارل راجرز (۲) ابراهام مازلو (۳) کارل یونگ (۴) هرسی بلانچارد
- ۲۰- کدام مورد در خصوص مفهوم همکاران تدریس درست است؟

- (۱) معلمان نمی‌توانند از همکاری نزدیک همکاران خود بهره‌مند شوند.  
(۲) تشکیلات حرفه‌ای معلمان با ارزشیاب شدن معلمان برای ارزشیابی معلمان دیگر موافقند.  
(۳) در یک گروه همکاران تدریس معلمان مستقیماً فنون تدریس را از یکدیگر جذب می‌کنند.  
(۴) تجارب حاصل از تدریس گروهی ممکن است نتواند افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را اثبات کند.

### اصول برنامه‌ریزی آموزشی:

۲۱- رویارویی با پیچیدگی‌های پیش‌روی آموزش در آینده‌های نامطمئن، لزوم پیوند نزدیک میان کدام حوزه‌ها را بیش از پیش ضروری می‌سازد؟

- (۱) نیازسنجی - اجرا - ارزشیابی  
(۲) پژوهش - برنامه‌ریزی - اجرا  
(۳) پژوهش - تصمیم‌گیری - اجرا  
(۴) پژوهش - نیازسنجی - اجرا
- ۲۲- اگر برنامه‌ریزان آموزشی بخواهند تصویری جامع از تغییرات کمی و کیفی حاصل در نظام آموزشی را به اطلاع عموم برسانند، به نظر شما کدام ابزار آموزشی اطلاعات جامع‌تری را در دسترس قرار می‌دهد؟

- (۱) نشانگرهای آموزشی  
(۲) ملاک‌های آموزشی  
(۳) شاخص‌های عملکردی  
(۴) گزارش‌های تفصیلی سالانه
- ۲۳- کدام نشانگرها، بیانگر کارایی بیرونی نظام آموزشی است؟

- (۱) فرایندهای نظام آموزشی  
(۲) پیامدهای نظام آموزشی  
(۳) برون‌دادهای نظام آموزشی  
(۴) درون‌دادهای نظام آموزشی

۲۴- کدام نوع برنامه‌ریزی، در زمره برنامه‌ریزی فراکنشی است؟

- (۱) خطی  
(۲) تعاملی  
(۳) آینده‌نگر  
(۴) انتخابی

۲۵- در فرایند برنامه‌ریزی استراتژیک در مرحله بازنمایی، توجه به کدام مقوله اهمیت بیشتری دارد؟

- (۱) باورها و فرهنگ جامعه  
(۲) نقاط قوت و ضعف نظام آموزشی  
(۳) توجه به اسناد بالادستی در آموزش  
(۴) توجه به تغییر و تحولات در سطح جهانی

- ۲۶- مدیران آموزشی در کدام سطح، در واقع نقش «دروازه‌بان» را در نظام آموزشی ایفا می‌کنند؟  
 (۱) نواحی (۲) عالی (۳) مناطق (۴) مدارس
- ۲۷- در فرایند سیاست‌گذاری دانش‌گرا و مشارکتی، مشارکت فعال کدام گروه‌ها در گردآوری داده‌ها ضروری است؟  
 (۱) مدیران برنامه‌ها (۲) معلمان پژوهنده  
 (۳) تحلیل‌گران برنامه‌ها (۴) تحلیل‌گران سیاست‌های آموزشی
- ۲۸- در ارزیابی گزینه‌های سیاست‌های آموزشی در چرخه سیاست‌گذاری آموزشی، توجه به کدام شاخص‌های ذیل مهم‌تر از دیگر شاخص‌ها است؟  
 (۱) عملی بودن (۲) دقیق بودن (۳) سودمند بودن (۴) هزینه‌بر نبودن
- ۲۹- برنامه‌ریزان خطی برای تعیین مقاصد آموزشی، متأثر از کدام دیدگاه معرفت‌شناسی هستند؟  
 (۱) اجتماعی (۲) عقل‌گرایی (۳) ساختارگرایی (۴) تجربه‌گرایی
- ۳۰- «پراکندگی در موفقیت تحصیلی»، بیانگر کدام یک از عناصر پنج‌گانه نظام آموزشی است؟  
 (۱) پیامد (۲) محصول (۳) درون‌داد (۴) برون‌داد
- ۳۱- کدام نشانگر، به عنوان کلید اصلی در بازسازی ساختارهای نظام آموزشی و اصلاحات نظام‌مند آموزشی در بسیاری از کشورها در دهه‌های اخیر به‌شمار می‌رود؟  
 (۱) سطح حقوق معلمان (۲) استقرار نظام پاسخگویی  
 (۳) توزیع مسئولیت‌های تصمیم‌گیری (۴) به‌کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات
- ۳۲- برای پاسخگویی به تغییرات سریع بازار کار از جمله راهبردهای استراتژیک در برنامه‌ریزی آموزشی، توجه به کدام مؤلفه است؟  
 (۱) توسعه اقتصادی (۲) سرمایه انسانی (۳) سرمایه فکری (۴) توسعه انسانی
- ۳۳- تجربه نشان داده است، این نوع نظام آموزشی در کشورهایی که از ثبات نسبی اقتصادی و سیاسی برخوردارند، از کارایی لازم برخوردار بوده است؟  
 (۱) متمرکز (۲) نیمه متمرکز (۳) غیرمتمرکز (۴) مدرسه محور
- ۳۴- از نظر هلاک (Hallak) در مدیریت اثربخش مدرسه، کدام مقوله حتی در نظام‌های دموکراتیک پیشرفته مورد مغفول واقع شده است؟  
 (۱) نظارت (۲) مشارکت (۳) خودگردانی (۴) تبادل اطلاعات
- ۳۵- کدام مورد بیانگر اثربخشی مدرسه است؟  
 (۱) نسبت محصول به درون‌داد (۲) نسبت درون‌داد به برون‌داد  
 (۳) نسبت درون‌داد به محصول (۴) نسبت برون‌داد به درون‌داد
- ۳۶- کدام الگوی اندازه‌گیری اثربخشی مدرسه، با رویکرد مدیریت استراتژیک مدارس همخوانی بالایی دارد؟  
 (۱) هدف محور (۲) فرایند محور (۳) درون‌داد محور (۴) سازماندهی یادگیری
- ۳۷- «فرایندهای تخصیص بودجه»، جزء کدام کارکرد مدیریت در نظام‌های آموزشی است؟  
 (۱) اقتصادی (۲) استراتژیک (۳) اداری (۴) آموزشی
- ۳۸- در کدام مرحله از فرایند برنامه‌ریزی آموزشی استراتژیک، لازم است برنامه‌ریزان آموزشی و مدیران، قوانین آموزشی کشور را مورد بررسی قرار دهند؟  
 (۱) اجرای برنامه (۲) تهیه برنامه عملیاتی  
 (۳) شناسایی فرصت‌ها و تهدیدها (۴) تدوین استراتژی

- ۳۹- رویکرد غالب در برنامه‌ریزی استراتژیک در نظام‌های آموزشی، کدام است؟  
 (۱) فراکنشی (۲) واکنشی (۳) شهودی (۴) گام‌به‌گام
- ۴۰- کدام مؤلفه، امکان تطبیق سیاست‌ها را برای دستیابی به عملکرد موردنظر در نظام آموزشی فراهم می‌سازد؟  
 (۱) بازخورد (۲) نظارت و ارزیابی (۳) اقدام پژوهی (۴) اجرا و ارزیابی

### مکاتب فلسفی و آرای تربیتی:

- ۴۱- موضوع میهن‌پرستی، به‌عنوان موضوعی تربیتی، بیشتر در کدام حیطه از تقسیمات فلسفی قابل طرح و بررسی است؟  
 (۱) هستی‌شناسی (۲) معرفت‌شناسی (۳) ارزش‌شناسی (۴) انسان‌شناسی
- ۴۲- مهم‌ترین هدف آموزش و پرورش ایدئالیستی، کدام است؟  
 (۱) فضیلت (۲) جامعیت (۳) سلوک اخلاقی (۴) حقیقت‌جویی
- ۴۳- مهم‌ترین نقش مدرسه از نظر ایدئالیست‌ها کدام است؟  
 (۱) پرورش منش (۲) انتقال میراث فرهنگی (۳) پرورش مهارت‌ها و حرفه‌آموزی (۴) ترغیب همذات‌سازی با جهان اکبر
- ۴۴- در مدرسه رئالیستی، وظیفه مهم مدیر مدرسه کدام است؟  
 (۱) رسیدگی به بُعد خدماتی مدرسه (۲) تأمین وظیفه اجتماعی و تفریحی مدرسه (۳) حفظ آزادی معلمان مدرسه در کسب علم (۴) تعادل بین وظیفه علمی و اجتماعی مدرسه
- ۴۵- طبق نظریه شناخت از دیدگاه رئالیست‌ها، هدف نهایی ناظر کدام است؟  
 (۱) انتزاع عقلی (۲) تصمیم‌گیری صحیح (۳) پیشرفت فناوری (۴) کشف ساختار جهان
- ۴۶- روسو درباره مفهوم «خویشتن دوستی» چه نظری دارد؟  
 (۱) محصول اجتماع است. (۲) عاطفه‌ای طبیعی است. (۳) به غرور منجر می‌شود. (۴) در تقابل با «عشق به خود» قرار دارد.
- ۴۷- کدام نقش، با معلم طبیعت‌گرا، مطابقت بیشتری دارد؟  
 (۱) دانش‌آموز را به خود اکتشافی تشویق می‌کند. (۲) الگوی دانش‌آموز در کشف طبیعت است. (۳) حضور پُرننگی در محیط یادگیری دارد. (۴) با مداخله در طبیعت، یادگیری را تحریک می‌کند.
- ۴۸- نگهداری و بازسازی، به‌عنوان دو وجه اساسی آموزش و پرورش عمل‌گرا، به ترتیب به کدام مفاهیم اشاره دارد؟  
 (۱) فرد و جامعه (۲) مهارت‌ها و زبان (۳) تجربه‌گرایی و سنت‌گرایی (۴) میراث فرهنگی و تغییر اجتماعی
- ۴۹- از سه کنش سادگی، پالودن و تعادل، که عمل‌گرایان برای مدرسه قائلند، مفهوم پالودن کدام است؟  
 (۱) انتخاب عناصر میراث فرهنگی در نظامی هماهنگ (۲) انتخاب عناصر میراث فرهنگی مؤثر برای مشکل‌گشایی (۳) انتخاب عناصر میراث فرهنگی متناسب با رشد (۴) انتخاب عناصر میراث فرهنگی رشددهنده
- ۵۰- کدام مورد به هدف اصلی آموزش و پرورش اگزیستانسیالیستی نزدیک‌تر است؟  
 (۱) افزایش خودکنترلی (۲) تشدید خودآگاهی (۳) پرورش خودسامانی (۴) پرورش خودارزیابی

- ۵۱- در آموزش و پرورش لیبرالیستی، آموزش مدنی شامل چه ابعادی است؟  
 (۱) بینش حرفه‌ای و حقوقی  
 (۲) بینش شهروندی و تخصصی  
 (۳) بینش سیاسی و اجتماعی  
 (۴) بینش انسانی و مردمی
- ۵۲- دیدگاه لیبرال با کدام هدف، آموزش همگانی را برای جامعه مدنی ضروری می‌داند؟  
 (۱) رشد قدرت تصمیم‌گیری  
 (۲) رشد همگونی فرهنگی  
 (۳) گسترش هوشمندی صنعتی  
 (۴) افزایش همبستگی اجتماعی
- ۵۳- معلمی که طبق نظریهٔ محافظه‌کاری عمل می‌کند، به معلم کدام مکتب فلسفی شباهت بیشتری دارد؟  
 (۱) رئالیسم  
 (۲) تومیسم  
 (۳) ایدئالیسم  
 (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۵۴- طبق دیدگاه محافظه‌کاری، مهم‌ترین وظیفه آموزش و پرورش کدام است؟  
 (۱) آشنایی با حقوق اجتماعی  
 (۲) پرورش حس هویت فرهنگی  
 (۳) پرورش حس احترام به تنوع فرهنگی  
 (۴) آگاهی از مسئولیت فردی در زندگی
- ۵۵- از نظر ماهیت‌گرایان، مفهوم یادگیری کدام است؟  
 (۱) پرورش منطق و قوای عقلی  
 (۲) پرورش هوش و توانایی حل مسئله  
 (۳) کسب دانش و مهارت‌های حرفه‌ای  
 (۴) تسلط بر مهارت‌ها و دانش‌های بنیادی
- ۵۶- «آرتور بستور» از متفکران کدام نظریه تربیتی محسوب می‌شود؟  
 (۱) ماهیت‌گرایی  
 (۲) پایدارگرایی  
 (۳) پیشرفت‌گرایی  
 (۴) بازسازی اجتماعی
- ۵۷- ویلیام کیلپتریک، از نظریه‌پردازان کدام نظریه تربیتی است؟  
 (۱) محافظه‌کاری  
 (۲) پایدارگرایی  
 (۳) پیشرفت‌گرایی  
 (۴) بازسازی اجتماعی
- ۵۸- در نظریهٔ پیشرفت‌گرایی، محور آموزش کدام است؟  
 (۱) معلم  
 (۲) شاگرد  
 (۳) مدرسه  
 (۴) برنامه درسی
- ۵۹- کدام مورد به‌عنوان ویژگی آموزشی نظریهٔ پیشرفت‌گرایی، درست است؟  
 (۱) کتاب محوری  
 (۲) معلم به‌عنوان متخصص  
 (۳) یادگیری مهارت‌های بنیادی  
 (۴) ارتباط مدرسه با جامعه
- ۶۰- موضع طرفداران نظریهٔ بازسازی اجتماعی نسبت به فناوری، کدام است؟  
 (۱) فناوری عقلایی  
 (۲) فناوری منشاء بحران  
 (۳) تفکیک فناوری از فرهنگ  
 (۴) فناوری صرفاً در خدمت صنعت

### اصول مدیریت اسلامی:

- ۶۱- رعایت مصالح همه افراد در برنامه‌ریزی‌ها و رعایت حقوق آیندگان در بهره‌برداری از منابع به کدامین الگو از ارتباط مدیریت با اسلام باز می‌گردد؟  
 (۱) سبک رهبری  
 (۲) اثربخشی سازمانی  
 (۳) نگرش سیستمی  
 (۴) کنترل
- ۶۲- مهمترین رابطهٔ اسلام با مدیریت که منجر به تولید علم مدیریت می‌شود، کدام است؟  
 (۱) رابطهٔ مفروضات بنیادین اسلامی با مدیریت  
 (۲) رابطهٔ ایدئولوژی و احکام اسلامی با مدیریت  
 (۳) رابطهٔ نظام ارزشی اسلامی با مدیریت  
 (۴) رابطهٔ دانشمندان و محققان مسلمان با مدیریت

- ۶۳- در مدیریت اسلامی، ارزش‌های عام اجتماعی که بر تمامی رفتارهای انسانی حاکم است، کدامند؟  
 (۱) صداقت و راستی - احترام به یکدیگر  
 (۲) تقویت روحیه کارکنان - جلب محبت کارمندان  
 (۳) عدل و قسط - احسان و ایثار  
 (۴) دلسوزی و خیرخواهی - کارایی و عملکرد درست
- ۶۴- کدام مورد از ویژگی‌های علم مدیریت اسلامی، است؟  
 (۱) ذهنی و ایستاست.  
 (۲) بیشتر به آثار وضعی می‌پردازد.  
 (۳) بیشتر به آثار تکلیفی می‌پردازد.  
 (۴) فقط از روش تعبدی استفاده می‌کند.
- ۶۵- توجه به انگیزش کنشگر به کدامین ویژگی نظام ارزشی اسلام باز می‌گردد؟  
 (۱) حسن فعلی و فاعلی  
 (۲) انسجام درونی و ثبات  
 (۳) فراگیری و شمول  
 (۴) ترکیبی از ملاک‌ها
- ۶۶- در کدام علم، خبرها (احادیث) از لحاظ درجه اعتماد و ارزش آنها دسته‌بندی و طبقه‌بندی می‌شوند؟  
 (۱) رجال  
 (۲) درایه  
 (۳) تفسیر  
 (۴) کلام
- ۶۷- کدام اصطلاح دلالت بر این دارد که هر کس در سازمان فعال تر و کارآمدتر باشد، شایستگی دریافت دستمزد بالاتر دارد؟  
 (۱) یقه آبی  
 (۲) یقه سبز  
 (۳) یقه سفید  
 (۴) یقه طلایی
- ۶۸- مثال «خواندن نماز توسط فرد در سطوح رفتاری فقیه» به کدام سطح و کدام مورد باز می‌گردد؟  
 (۱) سطح هنجاری - موضوع حکم  
 (۲) سطح هنجاری - متعلق حکم  
 (۳) سطح میدانی - موضوع حکم  
 (۴) سطح میدانی - متعلق حکم
- ۶۹- روش اثباتی در پی توجیه وضعیت اجتماعی موجود است در حالی که روش اسلامی شیوه الگوی زندگی فردی را ارائه می‌کند، این مقایسه از کدام جهت است؟  
 (۱) حوزه تحقیق  
 (۲) روش تحقیق  
 (۳) نتایج تحقیق  
 (۴) اهداف تحقیق
- ۷۰- در مراحل تحقیق در قرآن، آیه ۲۱ سوره روم «لقوم یتفکرون» به کدام مرحله مربوط است؟  
 (۱) تفکر اولیه  
 (۲) تفکر ثانویه  
 (۳) تعقل  
 (۴) نشانه‌یابی و شناخت آیه‌ای
- ۷۱- نتیجه دیدگاه ولایت فقیه در فهم قرآن کدام است؟  
 (۱) دستورات الهی را فقط ولایت فقیه می‌فهمد.  
 (۲) دستورات الهی متوجه مقام حکومت‌ها نیست.  
 (۳) دستورات الهی متوجه مقام حکومت اسلامی است.  
 (۴) دستورات الهی صرفاً دستورالعملی برای تک تک مسلمانان است.
- ۷۲- دکتر مالک بدری، فلسفه سوراخ سوسمار را برای نشان دادن چه چیزی مطرح کرد؟  
 (۱) تأثیر منفی فرهنگ یهودی و مسیحی بر مسلمانان  
 (۲) تأثیر مثبت فرهنگ یهودی و مسیحی بر مسلمانان  
 (۳) تأثیر مثبت فرهنگ حسی و تقلید کورکورانه مسلمانان  
 (۴) تأثیر منفی فرهنگ حسی و تقلید کورکورانه مسلمانان
- ۷۳- حضرت امیرالمؤمنین (ع) علل سقوط سیاسی - اجتماعی دولت‌ها را چه می‌داند؟  
 (۱) مقدم داشتن فرومایگان  
 (۲) ضایع کردن فروع  
 (۳) تمسک به اصول  
 (۴) مقدم داشتن فرزندان



- ۷۴- در سازماندهی در زمان پیامبر اکرم (ص) هر نقیب چند عَرِیف را تحت پوشش داشت؟  
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶
- ۷۵- حکم تعطیلی حج در زمان امام خمینی (ره) چه حکمی بود؟  
 (۱) اولیه (۲) ثانویه (۳) حکومتی (۴) فقیه عادل
- ۷۶- کدام مورد، مفاهیم میانجی بین اصول دین و اصول مدیریت اسلامی در نبوت است؟  
 (۱) عمل و عکس‌العمل (۲) ارزش‌مداری  
 (۳) هدایت رشد محور (۴) بشارت و انذار
- ۷۷- در ماجرای دعوت پیامبر اکرم (ص) از سران قریش و وقت‌شناسی شخص نابینا و رو ترش کردن حضرت، علت برخورد شدید قرآن با واقعه چه بود؟  
 (۱) رفتار و نفس عمل پیامبر اکرم (ص) (۲) برخورد کلامی با نابینا  
 (۳) بی‌موردی دعوت از سران قریش (۴) انعکاس رفتار و توهم از عمل پیامبر اکرم (ص)
- ۷۸- رد پیشنهاد ائتلاف ابوسفیان توسط امام علی (ع) برای این بود که عملاً نشان دهد که:  
 (۱) حکومت به خودی خود هیچ ارزشی ندارد (۲) ائتلاف با بنی امیه سرانجامی ندارد  
 (۳) حکومت و قدرت ارزشمند است (۴) ابوسفیان و بنی امیه قابل اعتماد نیستند
- ۷۹- در مورد کارکنانی که بلوغ سازمان بالایی ندارند کدام نوع مدیریت متناسب است؟  
 (۱) مشورتی (۲) شورایی (۳) شورای حل و عقد (۴) مشاوره‌ای
- ۸۰- تشویق و تنبیه‌های کارگزاران توسط حضرت امیرالمؤمنین (ع) الگوی کدامین اصل مدیریت اسلامی است؟  
 (۱) اعتدال و میانه‌روی (۲) هدایت رشد محور (۳) اختیار و مسئولیت (۴) وحدت و هماهنگی

[www.faragir.net](http://www.faragir.net)

[www.faragir.net](http://www.faragir.net)

[www.faragir.net](http://www.faragir.net)